

## РЕЦЕНЗИЯ НА МОНОГРАФИЮ

### «Научность, доступность и наглядность учебного контента в современном информационном пространстве»

Автор: докт. пед. наук, проф. Резник Н.А.

*Резник Н.А.* Научность, доступность и наглядность учебного контента в современном информационном пространстве, Lambert Academic Publishing, Saarbrücken, 2012, 592 стр. ISBN 978-3-8465-3113-6

Аннотация к монографии сразу нацеливает на конкретную проблему, выявляет круг людей, заинтересованных результатами данного исследования. Предлагается «оглянуться и осознать: что мы хотим, установить: что нам мешает, определить: что мы можем сделать» для повышения именно качества обучения, а точнее, передачи учебных знаний.

Проведена огромная работа по анализу учебной литературы на предмет её эффективности в достижении поставленной цели по доведению знаний. Нигде я такого чёткого и конкретного анализа не встречал. Показано что хорошо, что плохо. И есть наметки, как решить данную проблему.

Ценность в том, что это показано не на одном, двух учебниках, а на большом фактическом материале, для подготовки которого использовано много разнообразных источников. Меня поразило это разнообразие, как бумажных, так и электронных носителей. Очень актуальная работа. И актуальность её именно в том (как пишет автор во введении), что скорость перехода научных знаний в учебные зависит от того, когда и каким образом они будут трансформированы. Своим исследованием автор подтверждает этот кризис в современной передаче знаний. Если честно, то поругать просто не за что, ничего, кроме восхищения, выразить не могу.

Ещё меня поразило, что исследование заставляет по-новому взглянуть на традиционные представления в преподавании «Анатомии и физиологии человека», на устоявшиеся термины, схемы, рисунки. Начинаешь вдумываться: а почему собственно круг кровообращения? Ведь фактически это вовсе не круг. И вообще в науке о человеке очень много необычностей, на которые автор заставила меня обратить внимание.

Этот обширный анализ с учетом всех ошибок на различных информационных носителях необходим, для того чтобы разработчики обратили внимание на остроту

проблемы. Постепенно к этому начнут прислушиваться, и повысится контроль над качеством учебной информации, и, как следствие, повысится эффективность обучения.

Новизна исследования в том, что проанализирована подача знаний в учреждениях разного уровня и на различных учебных дисциплинах. Указано на то, что часто большая информационная загруженность не позволяет учащемуся быстро и качественно освоить материал. Важное достоинство монографии: автор объединила специалистов разных отраслей знаний. Именно такое объединение позволило так широко рассмотреть учебный материал, выявить именно те особенности и недочёты, которые мешают качественному усвоению знаний.

Я надеюсь, что данная монография послужит постепенному изменению качества источников для подачи учебных знаний. Всё это так, мне очень понравилось. Никаких ляпов по части анатомии и физиологии я не выявил. Единственное пожелание: работа должна быть продолжена по другим отраслям знаний. А во всём остальном спасибо. Очень хорошая работа, а главное актуально.

Кандидат философских наук,  
доцент кафедры социальная работа и теология  
Мурманского государственного технического университета



Лях К.Ф.